

3^{ème} GT CHSCT suivi reprise scolaire

5 juin 2020

Travaux en cours : PV du 12 mars du 8 avril ? Bilan de la visite du PIAL ?
Date du prochain GT suivi covid? GT suivi fiches ? Plénière ?

Etat de la reprise ?

- Ecoles et établissements encore fermés
- Effectifs Elèves, personnels, selon catégories (enseignants, agents, AESH, bureaux), en présentiel
- Cas de suspicion ou avérés
- diffusion d'une information erronée sur l'école élémentaire Le Pin Vert de Sanguinet sur la chaîne LCI - Ecoles : « **dé confinement râté ?** » le 03 06 2020

Récapitulatif fiches RSST –covid 19- reçues

5 Fiches reçues sur le travail de direction - 2 fiches sur le travail de l'enseignant après le 2 juin (présentiel et distanciel conjointement) - 2 fiches sur la communication aux écoles - 1 fiche sur la relation avec les familles - 1 fiche sur la chaleur dans locaux

Risques psycho-sociaux

Travail de la direction dans le 1^{er} degré

Quels moyens supplémentaires donner pour assurer la charge de travail supplémentaire liée au contexte sanitaire, en cette fin d'année et à la rentrée peut-être ?

Communications différentes voire absentes selon les IEN, laissant les directeurs à leur seule interprétation, au risque de créer des tensions dans l'équipe enseignante. Une harmonisation serait-elle possible au niveau du département ?

Besoin du soutien rapide de l'institution, d'aide administrative.

Suggestion : transmission de "fiche réflexe" sur la marche à suivre.

La **pression des parents** est parfois difficile en ce contexte d'incertitude alors que le directeur n'est pas seul décisionnaire dans son école (collectivités locales). La communication aux familles serait-elle possible par un autre canal que l'école ?

Des pistes de réflexion:

- **extraction des adresses mais de familles dans "onde" : on peut avoir des listes avec les téléphones, les mails se seraient avérés utiles**
- **ligne profession des parents sur la fiche inscription onde : peu exploitable (entrée CSP et pas la place d'écrire un libellé)**
- **plus que jamais un secrétariat aurait été utile**
- **débit des connexions et du matériel informatique de directeurs**
- **consignes et éclairages pour préparer septembre (les gestes barrière et la distanciation avec les PS en début d'année ? le port du masque à intégrer dans nos pratiques? ...)**

Gestion des cpt inappropriés, volontaires, à la crise sanitaire (respect de la distanciation, gestes barrière)

Noté au CHSCTA Bx extraordinaire de 05/05/2020 : « Situation particulière donc gestion particulière, l'élève est isolé et les parents contactés pour un retour à domicile ».

Dans les Landes :

- des IEN vont dans ce sens
- « pas d'exclusion » pour M.Tauziet, mais dialogue
- Conduite habituelle, cad ESS ou EE pour le Dc Poublanc

Un cadrage clair est nécessaire pour cette question qui inquiète nombre d'enseignants, à juste titre puisque entraînant une exposition accrue au risque de contamination.

Une fiche pourrait-elle être publiée au moins dans le département ?

Evolution du métier

Les enseignants ont vu leurs pratiques pédagogiques bouleversées en ces temps de crise. Idem au niveau de la direction avec des sondages à effectuer très rapidement notamment.

Quelle formation **aux usages numériques est-elle prévue pour les aider à s'adapter aux nouveaux besoins du métier?**

Suggestions (remontée du 29 mai) :

- augmentation du réseau pour accéder aux boîtes mail sans saturation
- mise à disposition d'une base de sondages numériques
- porter à connaissance des outils existants performants (et sécurisés) numériques via le plan de formation

Cette période démontre la nécessité d'équiper les enseignants en matériel numérique et connexions (cf GT du 20 mai). La remontée du besoin a-t-elle été faite au niveau national?

Risques de contamination

Dans le premier degré, et dans le second degré, beaucoup d'enseignants, particulièrement ceux qui n'ont pas repris, restent non-formés **aux gestes barrières**. Une formation pourra-t-elle être proposée à ceux qui le souhaitent ? Au moins pour septembre ?

Les enseignants fragiles s'interrogent sur leurs conditions de retour en classe et leur exposition à la rentrée de septembre. Qu'est-il prévu pour cela ?

Reste-t-il des personnels non encore équipés de masques, de gel hydro-alcoolique et de lingettes ?

Quelle prévention est possible contre les répercussions physiques du port du masque (migraines, buée sur les lunettes) ?

Le protocole sanitaire est-il respecté dans les transports scolaires ? Ex : desserte au RPI Donzacq.

Une vraie formation des personnels, comme prévue dans le protocole n'a pas eu lieu. Quand aura-t-elle lieu ?

Les personnels ne pouvant faire garder leurs enfants disposent-ils toujours d'ASA ?

Perspectives : fin d'année et rentrée de septembre

Les mairies faisant le choix de ne pas accueillir les PS MS en raison de l'impossibilité de respecter le protocole ont-elles toujours le droit de ne pas ouvrir ces niveaux de classe avant septembre ?

Puisque la distance est impossible avec les plus petits, exposant les personnels à des risques de contamination certains, comment peut évoluer le protocole sanitaire ? Dotation d'équipement adapté (surblouse...) ?

Même si la visière ne protège pas de la même manière que le masque, les enfants les plus jeunes pourraient-ils en être équipés, pour limiter le risque de pandémie ?

Pour la maternelle, cette période (re)pose la question de **l'autonomie de l'enfant comme condition pour revenir à l'école**. Cette autonomie améliore les conditions de travail des personnels qui étaient fortement dégradées avec l'arrivée récente des couches à l'école, toujours avec de forts effectifs possibles, souvent sans moyen supplémentaire mis à disposition (en personnel, formation ou équipement).

Il semble souhaitable de poursuivre en ce sens pour la rentrée dans l'intérêt de tous.

Pour préparer la rentrée dans tous les cas de figure, les parents peuvent-ils être informés sur **l'autonomie nécessaire des enfants** (propreté,...) comme il est noté dans le protocole ? (les inscriptions sont en cours)

Pour tous les élèves, **la question des effectifs** a été essentielle dans cette période, mettant en avant l'amélioration des conditions d'accueil et donc d'exercice des personnels avec des groupes limités en nombre.

Là-aussi, il semble essentiel de poursuivre dans ce sens, ce qui préviendrait par ailleurs le décrochage de certains élèves et donc diminuerait le sentiment d'échec possible des enseignants, sources de RPS.

Qu'en est-il de **la mise en place des 2C-2S** dans notre dpt ? Ce dispositif peut-il perdurer au risque de déstabiliser les enseignants du 1^{er} degré en modifiant profondément leurs pratiques (suppression de la transversalité des enseignements) ?

Distanciel/présentiel maintenant ordonné malgré la circ du 4 mai. Un nouveau contrordre pour le travail des enseignants, rajoutant aux RPS.

Les écoles à 4,5j organisées sur 2j/2j, peuvent-elles être déchargées du mercredi en présentiel pour gérer au mieux le distanciel ?

Si distanciel/présentiel conjoints devaient perdurer, une solution pourrait être de **raccourcir les journées de classe** pour permettre aux enseignants d'assurer le distanciel après la classe (remontées).

Signalement des enfants décrocheurs (note d'1 IEN au moins). A quel moment contacter les familles si la présence de l'enseignant est en continue dans la classe ? Quid de la surcharge de travail supplémentaire ?

Fragilisation des relations école/ parents du fait des ordres et contre-ordres. La **communication vers les familles** ne pourrait-elle être portée par d'autres canaux que simplement l'école publique, non seule décisionnaire de l'organisation de l'accueil scolaire ?

Quid du **travail du RASED** qui ne dispose plus de ses locaux (réquisitionnés) ou dont l'intervention habituelle auprès des élèves ne peut plus se faire car ne répondant pas au cadre sanitaire ?

Si la double activité présentiel /distanciel était maintenue en septembre, quelles formations seraient mises en œuvre en septembre ? Une formation aux outils institutionnels est nécessaire pour début septembre

Si la rentrée devait s'effectuer dans des conditions sanitaires particulières, **deux journées de prérentrée** semblent indispensables pour ne pas replonger les personnels dans un nouvel état de stress. Ne peuvent-elles pas déjà se prévoir ? (rentrée des élèves le jeudi)

Proposition de la FSU : **banaliser la dernière semaine d'école** afin de permettre aux équipes de faire le bilan de cette reprise et anticiper celle de septembre (faible fréquentation des écoles en général en juillet)

- consignes et éclairages pour préparer septembre (les gestes barrière et la distanciation avec les PS en début d'année ? le port du masque à intégrer dans nos pratiques? ...)

Dans le second degré, sur quels budgets ont été pris les achats de matériels de protection hors masques (gel hydro, produits désinfectants, plexiglass, visières et autres ? Une enveloppe spéciale Covid est-elle prévue pour les EPLE

Alors que les employeurs privés assurent cette protection, Qu'a prévu notre employeur pour faciliter les conditions d'exercice des syndicats ? Quel matériel de protection pour les permanences ? Masques ?