

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE 2011 - 2012

SOMMAIRE

	PAGES
Le mot de Monsieur l'Inspecteur d'Académie	2
Les modalités d'inscription	3
Formations statutaires	
Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires	4
Formation des Enseignants Titulaires de première année (T1)	5
Formation des Enseignants Titulaires de deuxième année (T2)	6
Formation des nouveaux Directeurs d'école	7
Formations de formateurs	
Formation CAFIPEMF	8
Formation des formateurs	9
Formations relatives à l'enseignement des langues vivantes	
Formation de préparation à l'habilitation d'occitan/gascon (avril 2012)	10
Formation de préparation à l'habilitation d'anglais N°1 (septembre 2011)	11
Formation de préparation à l'habilitation d'anglais N°2 (janvier et février 2012)	12
Formation de préparation à l'habilitation d'anglais N°3 (janvier et février 2012)	13
Formation de préparation à l'habilitation d'anglais N°4 (mars et avril 2012)	14
Formation de préparation à l'habilitation d'anglais N°5 (juin 2012)	15
Formation à distance pour l'enseignement de la phonologie anglaise à l'école primaire (mai 2012)	16
Formation relative aux premiers apprentissages en maternelle	
Enseigner à l'école maternelle, des incontournables	17
Formations relatives à des apports pédagogiques et didactiques	
Maîtrise de la langue : remédiation en lecture Cycle 3	18
Mathématiques : Place et rôle des différents types de calculs à l'école primaire	19
Agir sur les pratiques et les dispositifs pour améliorer la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers sur le groupe scolaire du Pégly à Mont de Marsan	20
Formations relatives à la scolarisation des élèves handicapés et à besoins éducatifs particuliers	
Mieux accueillir et scolariser les élèves nouvellement arrivés en France	21
Mieux accueillir et scolariser les enfants du voyage	22
Prise en compte de la difficulté scolaire : les outils du psychologue scolaire. Le syndrome d'Asperger.	23
Prise en compte de la difficulté scolaire : les actions du maître spécialisé au regard du socle commun	23
La scolarisation des élèves en situation de handicap : suivre le parcours scolaire des élèves	24
Prise en compte de la difficulté scolaire : le parcours de l'élève dans l'enseignement général et adapté	24
Formation des maîtres formateurs associés à la formation CAPASH	25
Formation : scolariser dans sa classe ordinaire un enfant autiste	25
Le planning des formations	



Mesdames les Directrices et messieurs les Directeurs d'école,
Mesdames les Enseignantes et messieurs les Enseignants,

Ce plan départemental de formation continue 2011-2012 est le résultat d'un compromis avec une régulation budgétaire qui s'est avérée indispensable et la nécessité d'assurer prioritairement le remplacement des enseignants en congé.

Outre les formations statutaires, ce sont les stages préparant à l'habilitation en anglais qui occupent une grande partie du calendrier de formation. Là où il est encore assuré par des intervenants extérieurs, l'enseignement d'une langue vivante étrangère devra dans un avenir très proche être pris en charge intégralement par les professeurs des écoles.

Tout au long de l'année scolaire, vous êtes appelés à vous inscrire dans un parcours de formation qui revêt des formes multiples. Les visites des Inspecteurs de l'Éducation nationale dans le cadre d'inspections, les actions d'accompagnement par les conseillers pédagogiques, les 108 heures annualisées dont les 18 heures dévolues aux animations pédagogiques constituent des temps réguliers et de proximité pour répondre aux besoins et exigences de l'acte d'enseignement. La priorité a ainsi été donnée à :

- la continuité pédagogique entre l'école et le collège dans le cadre de la mise en œuvre de l'école du socle commun,
- la scolarisation des élèves handicapés,
- l'enseignement des langues vivantes,
- l'enseignement des sciences et
- la maîtrise de la langue

Dans ce parcours, le plan départemental de formation continue 2011/2012 apporte un complément à ces différents temps de formation.

Un effort particulier doit être porté sur la **diffusion** et la **mutualisation** des productions pédagogiques résultant des divers temps de formation cités précédemment.

Enfin, je souhaite que progressivement les modalités de la formation évoluent et intègrent la **formation ouverte à distance**. Il ne s'agit pas de passer du tout présentiel à la formation exclusivement à distance mais de trouver un juste équilibre entre les formes classiques de stages et un travail collaboratif à distance. L'action de formation « Enseigner la phonologie anglaise à l'école primaire » en est un exemple.

L'équipement des écoles, la qualité des différentes plateformes disponibles pour la formation ainsi que la bonne maîtrise des outils informatiques par les enseignants des écoles doivent permettre des avancées en ce domaine.

Je vous remercie pour l'intérêt que vous portez à la formation continue considérée comme facilitateur d'évolution de vos pratiques pédagogiques dans l'intérêt bien compris des nos élèves.

Jean-Jacques LACOMBE,
Inspecteur d'Académie,
Directeur des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Landes



MODALITES D'INSCRIPTION

Avant de vous inscrire, il vous est recommandé de prendre connaissance des informations suivantes.

La saisie des candidatures se fait obligatoirement en ligne à l'adresse électronique suivante :

<https://portailrh.ac-bordeaux.fr/arenb>

Le serveur sera ouvert jusqu'au 29 janvier 2012 inclus

Le NUMEN est indispensable pour s'inscrire.

Trois vœux peuvent être saisis dans l'ordre préférentiel.

Seules les actions de formation portant la mention « appel à candidature » peuvent faire l'objet d'une inscription sur le serveur.

Les stages dont la mention « public désigné » est précisée dans la rubrique « public » ne nécessitent pas d'inscription préalable : ce sont les IEN qui établiront la liste des stagiaires concernés et les convocations leur seront automatiquement adressées.

La candidature à un stage ne pourra être retenue que si l'enseignant présente les caractéristiques du public ciblé (par exemple, cycle d'enseignement concerné), indiquées le cas échéant sur chacune des fiches.

Droits ouverts pour une année scolaire :

Chaque stagiaire ne peut bénéficier de plus de 2 semaines de stage par année scolaire.

Barème Formation Continue (sauf stages à public désigné)

- Etant admis que chaque enseignant dispose d'un capital de 36 semaines de stage dans sa carrière, un tableau de référence, faisant apparaître une corrélation entre l'ancienneté générale de services et le nombre de semaines de stage effectuées, a été adopté après consultation des représentants du personnel.

Pour chaque enseignant, le barème est calculé à partir de l'ancienneté générale de services (AGS arrêtée au 1^{er} septembre de l'année en cours, 1 an = 1 point, 1 mois = 0,1 point) diminuée du nombre de semaines de stage effectuées sur la base :

- de 1 à 12 semaines = 1 point par semaine effectuée
- de 13 à 24 semaines = 2 points par semaines effectuées
- De 25 à 36 semaines = 3 points par semaines effectuées

- Discriminants en cas d'égalité de barème :

1- nombre de jours de stage le moins élevé

2- AGS la plus élevée

3- Age le plus élevé

L'application du barème est prévue lorsque, pour un stage donné, le nombre de candidats est supérieur au nombre de places à pourvoir.

Contact : Francis Weber, IEN Adjoint. Mél : formationcontinue40@ac-bordeaux.fr

1. Formations statutaires

Formation des professeurs des écoles stagiaires	
Equipe de pilotage	IEN : Patrick WARGNIER CPD : Patricia ROUMEGOUX
Formateurs associés	IEN, CPD, CPC, PEMF et Professeurs de l'Ecole intégrée à l'Université de Bordeaux
Objectifs de formation	Permettre le développement professionnel des enseignants stagiaires en orientant la formation dans cinq grands domaines, chacun de ces domaines mobilisant plusieurs des 10 compétences du référentiel de compétences du professeur des écoles : ⇒ les connaissances propres à l'organisation du système éducatif ; ⇒ les connaissances disciplinaires ; ⇒ les connaissances relatives aux élèves et leurs apprentissages ; ⇒ les connaissances professionnelles (gestes, tâches, outils,...) ; ⇒ les connaissances relatives aux missions de l'enseignant dans son environnement.
Parcours de formation envisagé	Le dispositif de formation propose une formation en alternance (voir tableau ci-dessous) : ⇒ un accompagnement s'articulant autour : - d'une formation aux gestes professionnels dans des classes de PEMF (2 stages de pratique accompagnée d'une durée totale de 5 semaines, le premier d'une durée de 3 semaines dans un cycle et le second de 2 semaines dans un autre cycle ; l'un des stages se déroulera obligatoirement en cycle 1) ; - d'un tutorat par le PEMF de référence (PEMF du stage 1) et un conseiller pédagogique ; - d'un suivi effectué par les conseillers pédagogiques et PEMF (visites croisées). ⇒ des modules de formation massés mis en œuvre par une équipe pluri-catégorielle (Inspecteurs de l'Éducation nationale, Conseillers Pédagogiques, Maîtres Formateurs, Professeurs d'Université).
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Le suivi du parcours des enseignants stagiaires s'effectuera à partir notamment de fiches de suivi, d'un portfolio numérique et de bilans d'étape périodiques. L'ensemble de ces documents sera déposé dans l'espace numérique de travail réservé à cet accompagnement. La formation des enseignants stagiaires s'ajustera à leurs besoins en s'appuyant notamment : ⇒ sur les informations collectées lors des entretiens de positionnement initial (période 1 – 16 septembre) ⇒ sur les analyses des formateurs de terrain lors des suivis et des bilans d'étape. Les enseignants stagiaires éprouvant des difficultés bénéficieront d'un Projet Individualisé de Complément de Formation Professionnelle
Référence de l'action de formation : 11D0400009	

Lieu	Public	Durée prévue et dates
<p>Pour les formations délivrées par l'université : site IUFM de Mont de Marsan</p> <p>Pour les regroupements sur site : CDDP des Landes</p>	<p>Public désigné : Professeurs des écoles stagiaires</p>	<p>30 jours dont 4 bilans d'étape</p> <ul style="list-style-type: none"> - du 31/08/2011 au 02/09/2011 - du 03/10/2011 au 07/10/2011 - du 02/11/2011 au 04/11/2011 - du 07/11/2011 au 10/11/2011 - du 14/11/2011 au 15/11/2011 - du 01/12/2011 au 02/12/2011 - du 03/01/2012 au 06/01/2012 - du 09/01/2012 au 10/01/2012 - du 05/03/2012 au 09/03/2012 <p>Bilans d'étape :</p> <p>13/12/2011 ;15/02/2012 ; 11/04/2012 ;27/06/2012</p>

Accompagnement de l'entrée dans le métier (T1)		
Equipe de pilotage	IEN : Patrick WAGNIER Formateur Bordeaux IV IUFM : Daniel LEPINE	
Formateurs associés	CPD - CPC - PEMF – Formateurs Bordeaux IV IUFM	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer l'expertise professionnelle par l'approfondissement des compétences et des connaissances en liaison avec l'IUFM. • Résoudre des questions professionnelles liées à la nature du poste occupé (adaptation des savoirs disciplinaires à la réalité du terrain, conception et mise en œuvre de son enseignement, gestion de classe...). • Adopter une éthique professionnelle. • Connaître un autre cycle : continuité et progressivité des apprentissages, programmes, évaluations. • Compléter la notion de polyvalence en mathématiques, maîtrise de la langue française et EPS. 	
Parcours de formation envisagé	<p>Formation proposant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moments d'observation de classe et de rencontres avec les formateurs. • Echanges et analyses de pratiques, constructions et conduites de projets dans les classes. • Compléments disciplinaires par les Professeurs de l'IUFM. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Bilan de fin de session - Visites des formateurs. Mise en place des projets dans la classe des stagiaires.	
Référence de l'action de formation : 11D040011		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	<p>Public désigné Professeurs des écoles 1^{ère} année</p>	<p>24 heures :</p> <ul style="list-style-type: none"> du 12 au 16 mars (G1) du 19 au 23 mars (G2) du 26 au 30 mars (G3) du 2 au 6 avril (G4)

Accompagnement de l'entrée dans le métier (T2)		
Equipe de pilotage	IEN : Patrick WARGNIER Formateur Bordeaux IV IUFM : Daniel LEPINE	
Formateurs associés	CPD - CPC - PEMF – Formateurs Bordeaux IV IUFM	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer l'expertise professionnelle par l'approfondissement des compétences et des connaissances en liaison avec l'IUFM. • Résoudre des questions liées à la didactique des disciplines. • Développer ses compétences professionnelles : analyser l'activité de classe, travailler en équipe, prendre en compte la diversité des élèves, évaluer... 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> • La maîtrise de la langue : travail spécifique sur les difficultés de compréhension en cycles 2 et 3 (apprendre à comprendre l'explicite et l'implicite d'un texte). • La démarche d'investigation en sciences. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Visites de formateurs en vue de l'accompagnement à la mise en œuvre dans les classes. Mise en place effective des projets dans la classe des stagiaires.	
Référence de l'action de formation : 11D0400012		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Professeurs des écoles 2 ^{ème} année	12 heures : 19 et 20 janvier (G1) 26 et 27 janvier (G2) 2 et 3 février (G3) 9 et 10 février (G4) 16 et 17 février (G5)

Formation des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2011		
Equipe de pilotage	IEN : Francis WEBER IEN des circonscriptions, IEN ASH CPC - CPD	
Objectifs de formation	Donner aux nouveaux directeurs les connaissances et les compétences qui leur permettront d'assurer leurs tâches dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions dans les domaines de : - l'organisation pédagogique, - l'administration et la gestion, - l'animation et la médiation.	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> • Interventions magistrales visant un apport de connaissances • Travaux de groupes visant échanges, production et construction d'outils • Echanges de pratiques • Lectures et recherches personnelles 	
Modalités d'évaluation et/ou de suivi de l'action de formation	Feuille de route au cours du stage - Bilan de fin de session	
Référence de l'action de formation : 11D0400010		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Public désigné Directeurs nouvellement nommés	48 heures : du 17 au 29 novembre (G1) du 5 au 16 décembre (G2)

Formation des directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2012		
Equipe de pilotage	IEN : Francis WEBER IEN des circonscriptions, IEN ASH CPC - CPD	
Objectifs de formation	Apporter aux nouveaux directeurs des connaissances et des compétences pour leur permettre de prendre leurs fonctions dans de bonnes conditions à la rentrée 2012 dans les domaines de : - l'organisation pédagogique, - l'administration et la gestion, - l'animation et la médiation.	
Référence de l'action de formation : 11D0400042		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Public désigné Directeurs nouvellement nommés au mouvement 2012	24 heures : du 26 au 30 juin 2012

2. Formations de formateurs

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission au CAFIPEMF		
Equipe de pilotage	IEN : Francis Weber CPD : Hélène Genty.	
Formateurs associés	CPD - CPC - PEMF – Formateurs Bordeaux IV IUFM	
Objectifs de formation	Préparer les candidats à l'examen du CAFIPEMF.	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de la formation : <ul style="list-style-type: none"> - Cette première réunion sera consacrée à l'explicitation des missions et fonctions du maître formateur à l'IUFM ou du Conseiller pédagogique en circonscription, ainsi qu'à l'appropriation des critères d'évaluation et des attentes de l'Institution. ▪ Travail sur la présentation des sujets de mémoire ▪ Préparation de l'épreuve d'admissibilité : renforcement des connaissances pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une progression, construire une programmation, - Formaliser une unité d'apprentissage, - Construire une séance de formation, - Evaluer son action. ▪ Renforcement des connaissances en didactique des disciplines (français, mathématiques, histoire, géographie, sciences). ▪ Préparation de l'épreuve d'admission : <ul style="list-style-type: none"> - Comment conduire une critique de séance. ▪ Travail sur la préparation de la soutenance de mémoire 	
Observations	Des visites dans les classes des candidats seront organisées en vue de la préparation de l'épreuve d'admissibilité. Des visites de classe accompagnées seront organisées en vue de la préparation de l'épreuve d'admission.	
Modalités d'évaluation	Obtention de l'examen du CAFIPEMF	
Référence de l'action de formation : 11D0400004		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné (enseignants ayant pour projet professionnel de devenir formateur)	48 heures : 14 et 29 septembre 2011 10, 17 et 20 octobre 2011 9 et 16 novembre 2011 12 décembre 2011 6 février 2012

Formation des formateurs engagés dans la formation des professeurs des écoles stagiaires		
Equipe de pilotage	IEN : Patrick WARGNIER CPD : Patricia ROUMEGOUX	
Formateurs associés	IEN, CPD, CPC, PEMF et Formateurs Bordeaux IV IUFM	
Objectifs de formation	<p>Pratiques d'accompagnement des formateurs auprès des enseignants novices et conception de scenarii de formation</p> <p>A partir de l'analyse de pratiques d'accompagnement empiriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ favoriser l'appropriation de savoirs et d'approches conceptuelles permettant une prise de distance vis-à-vis des activités de formation et d'enseignement ; ⇒ permettre l'acquisition critique d'outils et de méthodes relevant de l'ingénierie éducative. 	
Parcours de formation envisagé	Dans la continuité de la formation engagée en 2010/ 2011, ces temps de formation permettront notamment, dans le cadre d'un travail collaboratif, d'utiliser les outils méthodologiques et les repères théoriques proposés lors de la session de formation précédente afin de développer, d'enrichir les pratiques de formation, par confrontation des pratiques mais également par élaboration d'outils de formation.	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	<p>A l'issue des sessions de formation, être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de réaliser une évaluation des besoins de formation ; ⇒ de concevoir des scenarii de formation personnalisés ajustés aux besoins des enseignants stagiaires ; ⇒ de sélectionner et d'élaborer des ressources de formation ; ⇒ d'enrichir la gamme des techniques d'animation et de formation ; ⇒ de mettre en place différents types d'évaluation d'une action de formation ; ⇒ d'analyser sa pratique et celle des autres afin de s'engager dans une dynamique d'apprentissage continu collaboratif. 	
Référence de l'action de formation : 11D040007		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Public désigné : IEN, PEMF, Conseillers Pédagogiques, Formateurs Bordeaux IV IUFM	30 heures : - le 2 novembre 2011 - 4 autres dates à définir
Observation complémentaires		
<p>Le dispositif proposé cette année nécessite des temps d'échanges, de concertation entre les formateurs afin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de réguler les actions de suivi, - d'élaborer des dispositifs de formation inscrivant le développement professionnel des professeurs des écoles stagiaires dans un parcours professionnel personnalisé. 		

3. Formations visant au développement de la pratique des langues vivantes

Préparation à l'habilitation provisoire en occitan/gascon		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Anne-Marie LAILHEUGUE Formatrice Bordeaux IV IUFM : Françoise CASTILLE	
Formateurs associés	M. SARPOULET, IA-IPR d'occitan M. MAUHOURET, animateur/formateur du CAPOC Mme BOYRIE-FENIE : professeure à l'université de Bordeaux M. FENIE : professeur à l'université de Bordeaux M. LAGOUEYTE, locuteur et musicien	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Atteindre les niveaux linguistiques B1 (production) et B2 (compréhension) du CECRL en langue régionale. - Connaître les programmes, le CECRL et les documents d'accompagnement. - Maîtriser la démarche d'enseignement d'une langue vivante et les outils culturels et linguistiques authentiques. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de mise à niveau • Pratique linguistique vivante, continue et régulière • Formation pédagogique et didactique • Patrimoine culturel et toponymique • Evaluation des compétences des élèves (niveau A1/A3) 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Obtention de l'habilitation provisoire en vue de l'habilitation définitive en LVR	
Référence de l'action de formation : 11D0400025		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Ecole de Montfort-en-Chalosse	Appel à candidature Enseignants intéressés par l'initiation ou l'enseignement de la LVR (15 places maximum)	18 heures : du 10 au 13 avril 2012

Préparation à l'habilitation en anglais (G1)		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Hélène GENTY Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	Professeur de lycée et collègue	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les besoins des stagiaires en anglais et en didactique, - fournir des outils concrets et utilisables en l'état pour enseigner l'anglais en classe, - constituer un réseau de personnes ressources sur le terrain, - redonner confiance aux stagiaires en leur niveau de langue et leurs capacités pour enseigner cette discipline, - motiver. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - textes de référence (CECRL, niveau A1), les programmes et présentation d'un document de liaison inter-niveaux et inter-degrés, - progressions, programmations (du CP au CM2), - déroulement d'une séance type et différentes compétences à travailler, - différentes entrées méthodologies (chant, activités ludiques, lecture d'albums et théâtralisation) - méthodes existantes, ouvrages didactiques et supports, - activités liées à l'enseignement de la phonologie en classe primaire, - méthodologie d'approche de l'étude de la langue anglaise, - protocole d'évaluation académique et les modalités d'évaluation en classe, - programmes de culture et de civilisation (proposition d'une programmation), - remise d'un outil de formation et de mise en œuvre (DVD), - remise à niveau linguistique en fonction des compétences des participants. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Les stagiaires pourront, à l'issue de cette formation, se présenter à l'épreuve d'habilitation provisoire puis à l'habilitation définitive dans l'année scolaire suivante.	
Référence de l'action de formation : 11D040001		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Enseignants d'écoles rurales non autonomes en langue vivante étrangère avec priorité aux équipes de deux enseignants de la même école (un en cycle 2 et un en cycle 3) pour finaliser une programmation selon le contexte de chacune des écoles représentées.	48 heures : Du 12 au 23 septembre 2011

Préparation à l'habilitation en anglais (G2)		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Paule IRION Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	Professeur de lycée et collègue	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les besoins des stagiaires en anglais et en didactique, - fournir des outils concrets et utilisables en l'état pour enseigner l'anglais en classe, - constituer un réseau de personnes ressources sur le terrain, - redonner confiance aux stagiaires en leur niveau de langue et leurs capacités pour enseigner cette discipline, - motiver. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - textes de référence (CECRL, niveau A1), les programmes et présentation d'un document de liaison inter-niveaux et inter-degrés ; - progressions, programmations (du CP au CM2) ; - déroulement d'une séance type et différentes compétences à travailler ; - différentes entrées méthodologies (activités ludiques, lecture d'albums) ; - méthodes existantes ; - protocole d'évaluation académique et les modalités d'évaluation en classe ; - remise à niveau linguistique en fonction des compétences des participants. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Les stagiaires pourront à l'issue de cette formation, se présenter à l'épreuve d'habilitation provisoire puis à l'habilitation définitive dans l'année scolaire en cours.	
Référence de l'action de formation : 11D0400027		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Enseignants d'écoles non autonomes en langue vivante étrangère	Stage filé : 30 heures les lundis 16, 23, 30 janvier, 6 et 13 février 2012

Préparation à l'habilitation en anglais (G3)		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Paule IRION Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	Professeur de lycée et collègue	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les besoins des stagiaires en anglais et en didactique, - fournir des outils concrets et utilisables en l'état pour enseigner l'anglais en classe, - constituer un réseau de personnes ressources sur le terrain, - redonner confiance aux stagiaires en leur niveau de langue et leurs capacités pour enseigner cette discipline, - motiver. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - textes de référence (CECRL, niveau A1), les programmes et présentation d'un document de liaison inter-niveaux et inter-degrés ; - progressions, programmations (du CP au CM2) ; - déroulement d'une séance type et différentes compétences à travailler ; - différentes entrées méthodologies (activités ludiques, lecture d'albums) ; - méthodes existantes ; - protocole d'évaluation académique et les modalités d'évaluation en classe ; - remise à niveau linguistique en fonction des compétences des participants. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Les stagiaires pourront, à l'issue de cette formation, se présenter à l'épreuve d'habilitation provisoire puis à l'habilitation définitive au cours de l'année scolaire.	
Référence de l'action de formation : 11D0400028		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Enseignants d'écoles non autonomes en langue vivante étrangère	Stage filé : 30 heures Les mardis 17, 24, 31 janvier, 7 et 14 février 2012

Préparation à l'habilitation en anglais (G4)		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Paule IRION Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	Professeur de lycée et collègue	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les besoins des stagiaires en anglais et en didactique, - fournir des outils concrets et utilisables en l'état pour enseigner l'anglais en classe, - constituer un réseau de personnes ressources sur le terrain, - redonner confiance aux stagiaires en leur niveau de langue et leurs capacités pour enseigner cette discipline, - motiver. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - textes de référence (CECRL, niveau A1), les programmes et présentation d'un document de liaison inter-niveaux et inter-degrés ; - progressions, programmations (du CP au CM2) ; - déroulement d'une séance type et différentes compétences à travailler ; - différentes entrées méthodologies (activités ludiques, lecture d'albums) ; - méthodes existantes ; - protocole d'évaluation académique et les modalités d'évaluation en classe ; - remise à niveau linguistique en fonction des compétences des participants. 	
Modalités d'évaluation de l'action de formation	Les stagiaires pourront, à l'issue de cette formation, se présenter à l'épreuve d'habilitation provisoire puis à l'habilitation définitive au cours de l'année scolaire suivante.	
Référence de l'action de formation : 11D0400029		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants des cycles 2 et 3 prioritairement	48 heures : du 26 mars au 6 avril 2012

Préparation à l'habilitation en anglais (G5)		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Paule IRION Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	Professeur de lycée et collègue	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer les besoins des stagiaires en anglais et en didactique, - fournir des outils concrets et utilisables en l'état pour enseigner l'anglais en classe, - constituer un réseau de personnes ressources sur le terrain, - redonner confiance aux stagiaires en leur niveau de langue et leurs capacités pour enseigner cette discipline, - motiver. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - textes de référence (CECRL, niveau A1), les programmes et présentation d'un document de liaison inter-niveaux et inter-degrés ; - progressions, programmations (du CP au CM2) ; - déroulement d'une séance type et différentes compétences à travailler ; - différentes entrées méthodologies (activités ludiques, lecture d'albums) ; - méthodes existantes ; - protocole d'évaluation académique et les modalités d'évaluation en classe ; - remise à niveau linguistique en fonction des compétences des participants. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Les stagiaires pourront, à l'issue de cette formation, se présenter à l'épreuve d'habilitation provisoire puis à l'habilitation définitive au cours de l'année scolaire suivante.	
Référence de l'action de formation : 11D040030		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Enseignants d'écoles non autonomes en langue vivante étrangère avec priorité aux équipes de deux enseignants de la même école (un en cycle 2 et un en cycle 3) pour finaliser une programmation selon le contexte de chacune des écoles représentées.	48 heures : du 12 au 23 juin 2012

FORMATION A DISTANCE : Enseigner la phonologie anglaise à l'école primaire		
Equipe de pilotage	IEN : Chantal DU VIGNAU CPD : Hélène GENTY CPD TUIC : Jacques LAJUS Formateur Bordeaux IV IUFM : Bernard CAPDEVILLE	
Formateurs associés	- Professeurs des écoles	
Objectifs de formation	- fournir aux stagiaires des outils d'aide à l'enseignement de la phonologie en classe ; - favoriser la construction de nouveaux outils dans le but d'une mutualisation ; - permettre aux enseignants de tester les outils fournis et les outils construits, en fonction de leur calendrier de travail et à leur rythme.	
Parcours de formation envisagé	<p>- Le parcours de formation à distance s'articulera de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux jours de regroupement (formation présentielle) avec apport d'éléments théoriques et pratiques concernant l'enseignement de la phonologie anglaise en classe primaire, présentation, formation à l'environnement numérique de travail • Trois temps distincts de formation à distance seront fixés selon un calendrier précis : <ol style="list-style-type: none"> 1. travail autour des phonèmes-voyelles, 2. travail autour des phonèmes –consonnes, 3. travail autour de l'accent tonique. • Un troisième jour de regroupement après huit semaines de retour sur le terrain afin de permettre à chacun de présenter ses travaux et d'organiser une mutualisation des outils entre les membres du groupe de travail ainsi constitué. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	<p>Les participants à cette formation s'engagent à participer aux trois jours de regroupement et à consacrer l'équivalent de deux jours de formation à distance à la lecture des documents mis à disposition sur l'environnement numérique de travail et à la construction de nouveaux outils.</p> <p>Les formateurs s'engagent, quant à eux, à mettre à disposition des stagiaires un cadre de travail et des outils permettant des échanges réguliers et constructifs (les travaux réalisés par les stagiaires seront reçus par les formateurs qui en valideront l'efficacité). Ils s'engagent également à rester en contact tout au long de la formation (qui se déroulera sur une période de deux mois en tout) pour aider les enseignants à mettre en œuvre leurs séances d'anglais en classe.</p>	
Référence de l'action de formation: 11D0400021		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants ayant été habilités provisoirement ou définitivement en anglais	18 heures en présentiel : les 3, 4 mai et 30 juin 2012 + 12 heures à distance

4. Formation relative aux premiers apprentissages en maternelle

Enseigner à l'école maternelle : des incontournables		
Equipe de pilotage	IEN : Jean-Michel DE CECCO CPC : Nathalie MOUNET	
Formateurs associés	Formateurs Bordeaux IV IUFM CPC, CPD, PEMF, enseignants de maternelle, ATSEM.	
Objectifs de formation	<p>-Créer au sein de la classe les conditions qui permettront la mise en œuvre des programmes 2008 tout en tenant compte de la construction identitaire de chaque élève.</p> <p>-Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de classe pour une meilleure identification des gestes professionnels et favoriser la capacité des élèves de l'école maternelle à « apprendre ensemble ».</p> <p>-Parvenir à un meilleur équilibre temps social/temps d'apprentissage.</p> <p>-Elaborer des dispositifs d'observation/évaluation qui permettront d'apprécier au mieux les résultats des élèves.</p>	
Parcours de formation envisagé	<p>Le parcours est conçu en termes de modalités et de contenus de formation :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance des exigences des programmes : finalités et acquisitions en lien avec le socle commun de connaissances et de compétences (état des lieux des connaissances et des représentations). 2. Questionnement sur les pratiques et situations de classe (émergence et analyse de pistes de réflexion). 3. Identification des éléments de la construction identitaire de l'élève. 4. Analyse de pratiques de classe en lien avec la gestion du temps et la place de l'ATSEM. <p>Les contenus prendront la forme d'apports théoriques et d'exemples d'application en classe. L'articulation théorie/pratique sera travaillée en fonction des situations de classe des stagiaires.</p>	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Un état des lieux de l'évolution des pratiques et des organisations.	
Référence de l'action de formation : 11D040023		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants d'école maternelle	24 heures : du 21 au 25 mai 2012

5. Les formations relatives à des apports pédagogiques et didactiques

Remédiation en lecture en cycle 3		
Equipe de pilotage	IEN : Christophe PETITCOLLIN CPD : Hélène GENTY	
Formateurs associés	Formateurs Bordeaux IV IUFM CPC, CPD	
Objectifs de formation	Aider les enseignants de cycle 3 à mieux identifier les difficultés de leurs élèves en lecture et à y remédier.	
Parcours de formation envisagé	<p>I – DEFINITION DU SAVOIR LIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les composantes du savoir lire ? • Que nous disent les programmes (compétence 1 du socle commun) ? • Quels apprentissages mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs ? • Quels outils utiliser ? • Le traitement des questionnaires de lecture • Le travail sur l'approche du résumé • La lecture à haute voix • Le modèle de situation <p>II – IDENTIFIER LES DIFFICULTES DES ELEVES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire une typologie des difficultés en lecture et de leur manifestation • Présentation d'outils diagnostiques <p>III – REMEDIER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'outils mis à disposition des stagiaires • Présentation des ouvrages existants. <p>IV – ETUDE DE CAS</p>	
Modalités d'évaluation de l'action de formation	Mutualisation des outils construits par les stagiaires Mise en œuvre des outils proposés et construits pendant la formation.	
Référence de l'action de formation: 11D040037		
Lieux	Public	Durée prévue et dates
A définir	Appel à candidature Enseignants de cycle 3	24 heures : du 29 mai au 2 juin 2012

Place et rôle des différents types de calculs à l'école primaire		
Equipe de pilotage	IEN : Béatrice BIROU Formateur Bordeaux IV IUFM : Catherine TAVEAU	
Partenaires ou formateurs associés	Équipe de circonscription Formateurs de mathématiques Bordeaux IV IUFM	
Objectifs de formation	Proposer des situations problèmes dans le domaine des mathématiques qui permettent d'aborder les différents types de calculs aux cycles 2 et 3, aussi bien dans le sens que dans les techniques proposées. Fournir des ressources aux enseignants afin de leur permettre d'améliorer les pratiques de classes et les résultats de leurs élèves.	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse didactique des différents types de calculs: calcul mental, calcul posé et calcul instrumenté. - Mise en situation des stagiaires dans des démarches de calcul mental s'appuyant sur différents supports : activités construites, jeux, didacticiels. - Présentation de diverses techniques de calculs posés et analyse du lien avec la numération. - Découverte d'activités utilisant la calculatrice. - Élaboration de progressions pour la classe, articulant le calcul mental avec le calcul posé et la résolution de problèmes. - Construction d'activités pour la classe. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	Un livret de l'ensemble des situations évoquées et analysées sera élaboré par les stagiaires. De même l'ensemble des activités créées pendant le stage sera rassemblé dans un document disponible pour les autres circonscriptions.	
Référence de l'action de formation : 11D0400036		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants de l'école élémentaire	24 heures : du 5 au 9 Juin 2012

Agir sur les pratiques et les dispositifs pour améliorer la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers sur le groupe scolaire du Pégé à Mont de Marsan		
Equipe de pilotage	IEN : Jean-Yves KARTONO IEN chargé de l'éducation prioritaire	
Formateurs associés	CPC, CPD, RASED, maîtres ressources ENAF/EDV, partenaires extérieurs	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - aider les enseignants à construire des enseignements qui prennent en compte les différents dispositifs d'aide proposés dans un contexte d'éducation prioritaire ; - apporter aux enseignants des contenus théoriques récents sur la didactique de l'oral et les théories du développement langagier chez le jeune enfant ; - déduire des pratiques de classe adaptées aux objectifs d'enseignement dans les différents domaines disciplinaires ; - renforcer la cohérence de programmation et d'évaluation au sein d'un même cycle, dans une perspective de continuité et d'acquisition des paliers du socle commun, au sein de l'école et inter-degrés. - apprendre à évaluer les élèves et à renseigner le livret de compétences. - approcher différemment les notions de projets et de dispositifs, au service du parcours de l'élève. 	
Parcours de formation envisagé	<p>A partir d'analyses de situations (retranscriptions ou séquences filmées) dans les différents domaines, on fera émerger un questionnement sur les pratiques d'enseignement. Des apports théoriques permettront de nourrir ce questionnement ainsi que l'analyse et l'exploitation des programmes 2008 (lien avec le socle commun).</p> <p>Les stagiaires seront ainsi amenés à construire des outils pour la classe, pour le cycle, pour l'école : grille d'observation, outils d'évaluation, utilisant ou non les TUIC.</p> <p>Une étude plus particulière des projets en cours sera menée afin de mieux harmoniser les différents dispositifs d'aide.</p>	
Modalités d'évaluation de l'action de formation	Construction et mutualisation d'outils de pilotage (programmation, séances...) ; Mise en place d'un contrat de suivi avec objectifs à atteindre ; Evolution de la mise en œuvre des dispositifs d'enseignement et d'évaluation.	
Référence de l'action de formation: 11D0400020		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Public désigné - enseignants des écoles maternelle et élémentaire du Pégé à Mont de Marsan - enseignants du RASED et enseignante ressource EDV,	24 heures : 12 et 13 janvier 2012 10 et 11 mai 2012
Observations complémentaires :		
Les stagiaires s'engageront à utiliser les outils et à poursuivre les objectifs fixés lors de la formation dans leur classe et dans leur école.		

6. Les formations pour la scolarisation des élèves handicapés et à besoins éducatifs particuliers

Mieux accueillir et scolariser les élèves nouvellement arrivés en France		
Equipe de pilotage	IEN ASH : Michel PETIT CPD ASH : Cathy BERAUD	
Formateurs associés	- Groupe départemental EDV/ENA - CASNAV	
Objectifs de formation	- Permettre aux stagiaires d'actualiser leurs informations et leurs connaissances des élèves accueillis. - Doter les enseignants d'aides didactiques et pédagogiques pour leur permettre de s'adapter aux besoins identifiés de chacun de ces élèves.	
Parcours de formation envisagé	- Apports culturels et théoriques. - Etat des lieux des pratiques : difficultés rencontrées, dispositifs et actions déjà mises en œuvre. - Présentation de ressources et exploitations possibles. - Construction d'outils et d'un dispositif d'évaluation.	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	- Suivi par les maîtres ressources des outils élaborés pendant le stage. - Enrichissement du site de l'inspection académique par les productions des stagiaires.	
Référence de l'action de formation : 11D0400015		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants scolarisant dans leur classe des enfants nouvellement arrivés en France.	12 heures : les 14 et 15 mai 2012

Mieux accueillir et scolariser les enfants du voyage

Equipe de pilotage	IEN ASH : Michel PETIT CPD ASH : Cathy BERAUD	
Formateurs associés	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe départemental « Enfants du voyage » - Partenaires : assistants sociaux intervenant sur les aires d'accueil, élus, associations, ... - CASNAV 	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux stagiaires d'actualiser leurs informations et leurs connaissances des élèves accueillis (ENA/EDV). - Doter les enseignants d'aides didactiques et pédagogiques pour leur permettre de s'adapter aux besoins identifiés de chacun de ces élèves. 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - Apports culturels et théoriques. - Etat des lieux des pratiques : difficultés rencontrées, dispositifs et actions déjà mises en œuvre. - Présentation de ressources et exploitations possibles. - Construction d'outils et d'un dispositif d'évaluation. 	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi par les maîtres ressources des outils élaborés pendant le stage. - Enrichissement du site de l'inspection académique par les productions des stagiaires. 	
Référence de l'action de formation : 11D0400041		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Appel à candidature Enseignants accueillant ces publics d'élèves dans leur classe.	12 heures dates à définir

Prise en compte de la difficulté scolaire : les outils du psychologue scolaire. Le syndrome d'Asperger.		
Equipe de pilotage	IEN ASH : Michel PETIT CPD ASH : Cathy BERAUD	
Formateurs associés	CRA de Capbreton	
Objectifs de formation	Comprendre et pouvoir repérer le syndrome d'Asperger chez un enfant autiste.	
Parcours de formation envisagé	Entretien et réflexion sur des outils avec un psychologue du CRA	
Modalités d'évaluation de l'action de formation	Suivant les missions des psychologues scolaires	
Référence de l'action de formation: 11D0400038		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Lycée Haroun Tazieff St Paul les Dax	Public désigné Psychologues scolaires	6 heures date à définir

Prise en compte de la difficulté scolaire : les actions du maître spécialisé au regard du socle commun de connaissances et de compétences		
Equipe de pilotage	IEN ASH : Michel PETIT IEN : Patrick WARGNIER CPD ASH : Cathy BERAUD	
Formateurs associés	à déterminer	
Objectifs de formation	- Situer la difficulté scolaire en rapport avec l'esprit de l'école du socle - Situer le travail du maître E ou G en rapport avec le socle	
Parcours de formation envisagé	- Apports sur le socle commun - Travaux en ateliers selon l'option	
Modalités d'évaluation et / ou de suivi de l'action de formation		
Référence de l'action de formation : 11D0400039		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP de Mont de Marsan	Public désigné Enseignants spécialisés E et G du département	6 heures date à déterminer

La scolarisation des élèves en situation de handicap : suivre le parcours scolaire des élèves en situation de handicap		
Equipe de pilotage	IEN : Michel PETIT CPD ASH : Cathy BERAUD Formateur Bordeaux IV IUFM	
Formateurs associés		
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les pratiques au niveau départemental - Coordonner les actions avec les autres services (MDPH – AVS – médecine scolaire) - Mener un travail de prospective sur les besoins en structures spécialisées sur le territoire. 	
Parcours de formation envisagé	Analyse de pratiques Apports théoriques	
Référence de l'action de formation : 11D0400017		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
CDDP Mont de Marsan	Public désigné Enseignants référents du département	24 heures : les 8 septembre, 7 novembre 2011, 12 mars et 14 mai 2012

Prise en compte de la difficulté scolaire : le parcours de l'élève dans l'enseignement général et professionnel adapté		
Equipe de pilotage	IEN : Michel PETIT CPD ASH : Cathy BERAUD Formateur Bordeaux IV IUFM	
Formateurs associés	à déterminer	
Objectifs de formation	- Concevoir des programmations et des progressions référencées au socle commun de connaissances et de compétences pour les élèves d'EGPA	
Référence de l'action de formation : 11D0400040		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
un collège sur DAX ou de Saint Paul lès Dax	Appel à candidature Enseignants du premier degré exerçant dans les EGPA	12 heures : Dates à définir

Scolarisation des élèves en difficulté ou en situation de handicap : former les maîtres formateurs associés à la formation CAPASH		
Equipe de pilotage	IEN : Michel PETIT – IEN ASH Formateur Bordeaux IV IUFM : DASH Bordeaux Caudéran	
Formateurs associés	CPD ASH : Cathy BERAUD DASH Bordeaux Caudéran	
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Former à l'encadrement des stagiaires préparant le CAPASH. - Favoriser le partenariat entre l'IUFM, les formateurs de terrain et les équipes de circonscription. - Apporter des compléments de formation spécifiques à chaque option. 	
Parcours de formation envisagé	Mission des formateurs de terrain : <ul style="list-style-type: none"> - la formation d'adulte. - la régulation du parcours de formation des stagiaires. - complément de formation spécifique à chaque option. 	
Référence de l'action de formation : 11A0040001		
Lieu	Public	Durée prévue et dates
Bordeaux IV IUFM Mont de Marsan	Public désigné Les MFA de l'année N (2011/2012) désignés comme tels par l'Inspecteur d'Académie. Le conseiller pédagogique départemental ASH	24 heures - 3 et 4 novembre 2011 - 27 janvier 2012 - 27 juin 2012

Scolariser dans sa classe ordinaire un enfant autiste		
Equipe de pilotage	IEN : Michel PETIT Formateur Bordeaux IV IUFM	
Formateurs associés	Enseignant référent SESSAD ADAPEI	
Objectifs de formation	Définir ce qu'est l'autisme et se repérer dans les différents courants de pensée. <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les spécificités du cadre éducatif nécessaire à l'enfant autiste - Comprendre les incidences de l'autisme sur les apprentissages scolaires 	
Parcours de formation envisagé	<ul style="list-style-type: none"> - Apport théorique sur l'autisme - Analyse de situations - Elaboration du cadre pédagogique nécessaire à l'accueil d'un enfant autiste 	
Référence de l'action de formation : 11D0400008		
Lieu	Public	Durée prévue et date
Parentis en Born	Public désigné Enseignants des classes ordinaires de la circonscription de Mimizan accueillant un enfant autiste dans leur classe à la rentrée 2011.	12 heures les 17 et 18 octobre 2011