

## 2<sup>ème</sup> GT CHSCT suivi reprise scolaire 28 mai 2020

### Questions FSU

#### **Etat de la reprise ?**

- Ecoles et établissements encore fermés
- Effectifs Elèves, personnels, selon catégories (enseignants, agents, AESH, bureaux), en présentiel
- Cas de suspicion ou avérés

#### **Risques psychosociaux**

3 Fiches reçues sur la charge de travail de direction

2 fiches sur l'évolution prévue du travail de l'enseignant après le 2 juin (présentiel et distanciel conjointement)

Réponse : la même pour tous...

Etat des sollicitations des personnes ressources

Nouvelle communication des personnes ressources possible ? (note non vue par certains)

#### **Travail de la direction dans le 1<sup>er</sup> degré**

Décharges de direction ? Difficultés pour les personnels de devoir en plus de la charge actuelle de travail, demander voire relancer pour un moyen encore plus nécessaire que d'habitude. L'administration ne peut-elle le faire comme il se doit ?

Situation de certains directeurs : en présentiel tous les jours, décharge de direction supprimée, en pleine période d'inscriptions, de passages au collège, de préparation de la rentrée... c'est très compliqué! Surtout que nous avons tout organisé et hier soir, nouveau mail de l'IA-DASEN avec de nouvelles directives pour le 2 juin, les directeurs tiendront-ils jusqu'au 3 juillet?

*Une note sur le fonctionnement des accueils de centres de loisirs parle de brassage de groupes. Prévu aussi pour le scolaire ?*

*La dépendance des écoles aux collectivités est grande pour organiser les retours successifs Concertation difficile pour certains selon le mode d'action des collectivités. Ex : Tyrosse, Sanguinet où les parents mécontents écrivent directement au député Lainé - Mont de Marsan rajoute aux RPS*

Remontées des parents aussi directement aux directeurs sur l'application du protocole, choix des élèves accueillis « privilégiés. Forte pression parfois. Stress

*Certains directeurs se plaignent de ne pas avoir de nouvelles de leur len. Il y a beaucoup de disparités entre les circons (certains directeurs n'ont eu aucune nouvelle de leur len). Cette différence de gestion entre circons pose question.  
Retours du SNUipp*

#### **Travail à distance**

Un dédommagement est-il prévu pour l'usage du matériel personnel, des connexions personnelles, des téléphones et abonnements personnels ?

Difficultés : selon le lieu d'habitation la connexion est plus ou moins stable

selon la composition de la famille, le partage de l'ordinateur peut être compliquée

matériel personnel non équipé de web cam excluant certaines pratiques de classes virtuelles

Les enseignants fragiles s'interrogent sur leurs conditions de retour en classe et leur exposition ( 4 dans mon école ) à la rentrée de septembre

Fatigue visuelle et attentionnelle liée aux écrans pour les enseignants

du côté des écoles :

- connexions variables selon l'implantation des salles
- pas de salle des maitres ou de mobilier adulte pour travailler (maternelle ) à distance
- usage du matériel personnel

## **AESH**

Pourquoi **le protocole** n'est-il pas encore communiqué ?

**Equipement adapté** (surblouse) semble indispensable pour la prise en charge d'élèves avec des troubles du comportement qu'il faut parfois physiquement maîtriser lors de crises

**Pb de masques :**

-à MtdeM pour la reprise du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) les mercredis : « Lorsque vous serez sollicités pour intervenir, il faudra venir avec votre masque, car nous ne sommes plus fournis en masques jetables, et ne pouvons donner un masque permanent pour chacun d'entre vous vu le roulement prévu et le nombre que vous êtes... » Que font les AESH ?

-certains-nes n'ont pas été comptabilisés-es comme personnels et doivent donc se débrouiller avec leurs masques perso. Possibilité de rectifier pour les prochaines livraisons ? En attendant ?

## **Masques, gel, désinfection**

Question d'un parent d'élève : la principale accueille les élèves à l'entrée du collège sans masque au contact des à moins d' 1m des élèves : normal ?

Livraison de lingettes et thermomètre : bien. Mieux vaut tard que jamais. Stock suffisant pour tous ?

Idem pour masques ?

Masques obligatoires ou pas dans le second degré ?

Répercussions physiques du port du masque : migraines, buée sur les lunettes

## **Transport scolaire ?**

Respect du protocole ? (ex : desserte du RPI Donzacq...)

## **Perspective du 2 juin- rentrée de septembre**

Questionnement sur la **faisabilité de la mise en place des 2C-2S** ou la prise en charge par la mairie du temps d'étude (comment des enseignants pourraient faire étude puisqu'ils seront en classe ?) dans les petites communes rurales du département.

Dans les classes, il y aura les prioritaires et quelques autres. Tant pis pour les élèves qui resteront en distanciel ? Car comment réussir à faire du distanciel pendant la classe ? (une dictée.... vu les coupures, il vaut mieux envoyer directement un fichier MP3 / des activités ritualisées .... on ne sait même pas quand on

va finir de se laver les mains donc comment donner RDV sur des plate-formes virtuelles). Or certains parents voulaient remettre leurs enfants à l'école mais ne le peuvent pas car les garderies ne sont ouvertes que pour le personnel prioritaire ou qu'il n'y a pas de bus ou les locaux sont insuffisants ou décision de la collectivité de limiter l'accueil. Encore une fois, voici le cadre et débrouillez-vous !

Selon la note envoyée par une IEN au moins, un **nouveau sondage** est à effectuer auprès des familles en perspective du 2 juin. Ce sondage est-il à effectuer avant le 2 juin ? La liste des prioritaires va-t-elle être encore allongée ?

Un nouveau contrordre pour le travail des enseignants. La circulaire du 4 mai indiquait que ce serait **soit présentiel, soit distanciel**. Une fois de plus un délai très bref pour préparer cela.

**Nouvelle journée de prérentrée** possible, voire 2 pour cette nouvelle réorganisation qui peut être conséquente?

**Sentiment de travail** empêché de certains enseignants qui sont soucieux pour ceux qui resteront à la maison et ayant des difficultés. Impression de les laisser au bord du chemin. Loin de ce qui a été annoncé pour la reprise par notre ministre au tout début. Loin de ce qui est attendu des enseignants et ce pour quoi ils ont été formés.

Impression d'abandon pour des **enseignants de maternelle** qui devaient aller renforcer l'équipe de l'élémentaire en laissant ses élèves, alors que le travail en distanciel était un vrai succès pour certains = une vraie alternative à la scolarisation protocolaire qui est proposée en cette fin d'année, jugée prématurée par certains parents

Suggestion d'une école : raccourcir les journées de classe pour permettre aux enseignants d'assurer le distanciel après la classe. Le distanciel demande beaucoup de temps: préparation des éléments d'enseignements, gestion des courriels, appels téléphoniques, compléments d'information aux familles... Le présentiel entraîne une tension nerveuse et une attention soutenue sans relâche du fait de la rigueur du protocole sanitaire à respecter (témoignage d'une équipe péda de maternelle)

**Signalement des enfants décrocheurs** (note d'1 IEN au moins). A quel moment contacter les familles si présence de l'enseignant en continue dans la classe ? Surcharge de travail supplémentaire ! Jusqu'où ? L'épuisement ?

**Fragilisation des relations école/ parents** du fait des ordres et contre-ordres. La **communication vers les familles** ne pourrait-elle être portée par d'autres canaux que simplement l'école publique, non seule décisionnaire de l'organisation de l'accueil scolaire ? Fiches RSST dispositif ULIS Carboué

Quid du **travail du RASED** qui ne dispose plus de ses locaux (réquisitionnés) ou dont l'intervention habituelle auprès des élèves ne peut plus se faire car ne répondant pas au cadre sanitaire ?

Les **enseignants fragiles** s'interrogent sur leurs conditions de retour en classe et leur exposition à la rentrée de septembre

Pourra-t-il y avoir de manière effective les **2 jours de prérentrée pour septembre** ? (rentrée des élèves le jeudi)

## Accueil des PS-MS

Etat dans le dpt.

**Difficulté voire impossibilité de respecter le protocole**. La distance est impossible. Les ATSEMs sont très exposées, les enseignants aussi. Evolution du protocole avec tenue adaptée pour les adultes par ex ?

Rentrée septembre ? Prévoir une rentrée dans le cadre sanitaire : information aux parents sur **l'autonomie des enfants** (dont la propreté) comme inscrit dans le protocole ? (les inscriptions sont en cours)

## Formation personnels

- Formation **aux gestes barrières** ?

Précision Mme Texier : l'IEN a dit lui-même que la réunion des directeurs était une visio permettant de répondre aux questions sur le protocole. Ce n'était donc en rien une formation aux gestes barrières. Lors de la réunion, elle lui a posé la question d'une formation, il a répondu que ce n'était pas envisageable vu les délais.

- Formation **aux usages du numérique** ? Pour proposer la classe en virtuel à la maison...
- **Gestion des cpt inappropriés (respect de la distanciation, gestes barrière)**

Noté au CHSCTA Bx extraordinaire de 05/05/2020 : « Situation particulière donc gestion particulière, l'élève est isolé et les parents contactés pour un retour à domicile ». Déclinable dans notre dpt ?

Dans un autre dpt, école déboutée suite à une plainte des parents.

- **Chaleur classe** : fiche APE du 14 mars, école Frédéric Mistral

Besoin d'une communication la plus globale et la plus claire possible pour tous.